

轻装前行，“双减”护航 — 国新办有关“加快建设高质量教育体系”新闻发布会要点

作者：许莹 | 张月寒

3月31日，国务院新闻办召开“深入贯彻“十四五”规划，加快建设高质量教育体系”的新闻发布会，发布会就职业教育专业建设、严禁中小学生招生与任何竞赛挂钩、“双减”等教育领域的热点问题作出回应。

“双减”意为减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担。早在2012年9月，国务院发布的《关于深入推进义务教育均衡发展的意见》就提出要切实减轻学生过重课业负担。2018年2月，教育部办公厅等四部门发布《关于切实减轻中小学生课外负担开展校外培训机构专项治理行动的通知》¹，再次重申要引导家长树立正确教育观念，切实减轻子女校外培训负担。自此，有关部门连续出台相关文件、召开工作会议，探寻解决中小学生课外负担过重问题的路径，引导学校、培训机构和家长协同为中小学生减负。2018年12月，教育部等九部门联合发布《关于印发中小学生减负措施的通知》²，公布《中小学生减负措施》（“**减负三十条**”），提出要严格校外培训机构管理，严禁超标培训，控制培训时间，严格活动竞赛管理等。

今年以来，“双减”工作更是被列入2021年重点工作任务。1月7日，教育部部长陈宝生先生在全国教育工作会议发言，指出要大力度治理整顿校外培训机构，形成良好的教育生态，治理整顿校外培训机构，目的是减轻学生和家庭负担³。“两会”上，治理校外培训机构成为一大热点，焦点问题包括培训机构的利益链条、资金监管、广告营销等。2月23日，2021年春季学期学校疫情防控和教育教学工作发布会上，教育部基础教育司司长吕玉刚表示，要进一步减轻学生过重作业负担和校外培训负担，严格规范校外培训机构⁴。3月1日，教育部等六部门发布《关于印发〈义务教育质量评价指南〉的通知》，将规范面向中小学生的校外培训和社会竞赛活动、减轻学生过重课外负担作为义务教育质量评价的指标⁵。校外培训已然进入“强监管”时代。

本次新闻发布会上，教育部副部长宋德民先生提出了以立德树人为根本任务、以推动高质量发展为主题、以深化供给侧结构性改革为主线、以改革创新为根本动力的开展高质量教育体系建设工作的基本思路，强调要构建优质均衡的基本公共教育服务体系、提升人才供给水平、高校科技创新水平，带动政府治理、

¹ http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201802/t20180226_327752.html.

² http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/201812/t20181229_365360.html.

³ http://www.moe.gov.cn/jyb_xwfb/moe_176/202102/t20210203_512420.html.

⁴ <http://www.moe.gov.cn/fbh/live/2021/52921/>.

⁵ http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3321/202103/t20210317_520238.html.

学校办学、考试招生、人才培养等领域改革取得实质性进展。

教育部门负责人就以下 9 项教育领域的重点工作回答了记者的提问，解读了近期新出台的部分政策并阐明了未来有关部门的工作重点：

一、切实落实双减工作

目前，各地对于校外培训机构的监管的力度持续加大。

- 在**监督检查**方面，各地陆续出台相应通知，强化校外培训机构监督检查工作，例如，2020 年 10 月，江苏省教育厅发布《关于做好校外培训机构“双随机、一公开”及 2020 年度监管工作的通知》明确监管职责、检查对象及工作要求⁶；2021 年 3 月 31 日，北京市教委印发《北京市教育委员会关于近期检查发现校外培训机构存在问题的通报》指出，市教委将继续加大工作力度，通过“双随机、一公开”执法检查，持续深化校外培训机构规范治理效果，并通报部分校外培训机构不符合工作规范要求的问题，如夸大宣传、专职教师数量不符合办学标准、教师尚未取得教师资格证（已通过考试）提前安排授课等⁷。
- 在**资金监管**方面，多地亦陆续出台校外培训机构预付费管理规定，如 2019 年年末，北京发布《北京市学科类校外培训机构预付费式消费管理细则》（征求意见稿）⁸，江苏昆山、四川、河南、青岛、上海等多地也对校外培训机构资金监管问题提出要求。各地对校外培训机构的资金监管方式主要有：（1）搭建资金监管平台，如 2021 年 1 月，北京石景山区已建立“石景山区预付费式消费信用监管和服务平台”，首批 51 家培训机构已进入监管平台，该平台可以查询学生家长缴纳的课时费用，并可在培训资金异动时及时预警⁹；（2）明确要求培训机构把学费存入托管账户，如 2021 年 2 月 8 日开始征求意见的《天津市校外培训机构学费资金管理暂行办法》（征求意见稿）提出，培训机构应在银行开立唯一的学费专用账户，需要使用大额资金的应当提前向主管部门说明¹⁰；（3）缴纳固定额度的保证金，如 2020 年 12 月，江西省市场监督管理局等五部门印发《关于规范校外培训机构设置的意见》指出，培训机构应及时足额缴存不低于 30 万元的开办资金¹¹。
- 在**超纲超前教学**方面，2020 年 5 月，教育部发布《义务教育六科超标超前培训负面清单（试行）》，要求依据负面清单严肃查处超标超前培训行为，切实减轻中小学生学习过重课外负担¹²。

本次新闻发布会首次明确将“双减”工作列入重点工作任务，明确了未来教育部门对校外监管机构的监管方针，即以减轻学生过重作业负担和校外培训负担为目标，“疏堵结合”，一方面强化学校的育人主阵地作用，另一方面加强对校外培训机构的监管。未来对于校外培训机构，有关部门将从严审批培训机构，强化培训内容监管，创新收费管理方式，规范培训行为，严肃查处违法违规培训行为，但具体实施细则、具体罚则仍待有关部门出台具体规定加以明确。

就义务教育阶段的学校，针对学生课业负担重的问题，发布会提出要进一步提高课堂教学质量，规范作

⁶ http://jyt.jiangsu.gov.cn/art/2020/10/13/art_58961_9534287.html.

⁷ http://jw.beijing.gov.cn/xxgk/zfxgkml/zfgkzcwj/zwgzdt/202103/t20210330_2336912.html.

⁸ http://scjgj.beijing.gov.cn/hdjl/myzj/ywgzyzj/201911/t20191130_759385.html.

⁹ http://www.beijing.gov.cn/fuwu/bmfw/pxjy/pxjyggs/202101/t20210115_2220190.html.

¹⁰ http://www.tj.gov.cn/sy/zwtd/bmdt/202102/t20210209_5353555.html.

¹¹ http://www.jiangxi.gov.cn/art/2021/1/6/art_15990_3043593.html.

¹² http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-05/11/content_5510519.htm.

业管理，提高作业设计水平，严格控制书面作业的总量；针对“校内减负，校外增负”的问题，发布会提出通过强化学校的育人主阵地作用，减轻学生校外培训负担，并提出增强课后服务供给，保障课后服务时间，丰富课后服务内容，提高课后服务质量。结合 2018 年末教育部等九部门印发的《关于印发中小学生减负措施的通知》中培训时间不得与当地中小学教学时间相冲突，培训结束时间不得晚于 20:30 的要求和 2019 年 7 月教育部等六部门发布的《关于规范校外线上培训的实施意见》中面向境内义务教育阶段学生的直播类培训活动结束时间不得晚于 21:00 的要求，可以看出现阶段推进校内课后服务及控制课外培训时间和总量的整体监管趋势。

二、提高受教育年限，提高人力资源素质

通过以下路径选择提升全民教育程度：

- 提高教育普及水平和高中阶段教育普及水平，提升高等教育的普及水平；
- 在教育普及水平和平均受教育年限提高过程中不断提高质量，义务教育要做到优质均衡，大力发展职业教育；
- 推动高等教育分类管理，推进“双一流”建设，使得国家有尖端、创新型人才，同时又要培养大量的应用型、技能型人才；
- 提高存量劳动者的人力资源开发水平，提高存量劳动者的人力资源开发水平，构建服务全民终身学习的教育体系。

三、建立高水平的现代教师教育体系

建立以师范院校为主体、高水平综合大学参与、优质中小学幼儿园为实践基地，开放、协同、联动的教师教育体系，提升教师队伍层次、鼓励协同创新、严把教师质量。

四、提升中西部高等教育的发展质量和水平

在西北、西南、中部三大区域分别布局建设高等教育的创新综合平台、共享教育资源。加强以西安、兰州为战略支点的西北高等教育的整体发展和以重庆、成都为战略支点的西南地区高等教育的对外开放。优化中西部高等学校的学科专业结构，加强建立东中西部高校全国性协作，加大对西部高校的优质教育教学资源的供给力度，推进惠民生的医学人才培养。

五、解决农业转移人口随迁子女教育问题

推进特大城市和人口流入重点地区进一步完善入学政策，进一步扩大城镇学位及加强对随迁子女的教育关爱。

六、提高“双一流”高校的基础研究和创新能力

- 加快构建高质量高校科技创新体系，着力打造国家战略科技力量，建设顶尖学科；
- 着力加强基础研究，完善前沿科学中心布局建设，组织高水平研究团队开展前瞻性基础研究；
- 加强关键核心技术攻关和供给能力，建设一批集成攻关大平台；

- 要着力深化科研评价改革，建立以创新能力、质量、实效、贡献为导向的评价体系。

七、建设职业教育专业，建立动态调整机制

设置全面的职业教育类别体系，深度对接新经济、新业态、新技术、新职业，一体化设计培养体系、系统化培养技术技能人才。

八、建立健全与“一国两制”相适应的教育体系

支持香港特区政府依法施政，坚持“一国两制”方针，落实教育立德树人根本使命；为香港青少年来内地交流、学习和发展提供更多机会和便利；全力支持特区政府推进有关课程改革，在学校开展国家安全教育；继续支持香港更好参与国家教育的事业发展。

九、规范社会竞赛项目，减轻中小学生学业负担

2018年，教育部出台了《关于面向中小学生的全国性竞赛活动管理办法（试行）》，从2019年开始审核并面向社会公布竞赛名单¹³，严格控制竞赛项目数量，并特别强调，任何竞赛项目包括获奖成绩，均不得作为中小学招生入学依据。2020年7月，教育部发布《关于进一步加强面向中小学生的全国性竞赛活动管理工作的通知》，严禁将各类竞赛获奖情况作为高中阶段学校招生考试（中考）加分依据，相关特长和表现等计入学生综合素质评价档案¹⁴。本次新闻发布会再次强调了上述文件的精神，并表示将继续加强竞赛项目管理，严肃查处违规竞赛及严格执行招生政策。

本次新闻发布会强调了现阶段教育方面“双减”的工作核心，预计近期各级监管机关将会根据本次新闻发布会的精神陆续出台落地措施，对此我们将持续关注。

¹³ 《关于2020-2021学年面向中小学生的全国性竞赛活动名单的公示》。

¹⁴ http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2020-07/20/content_5528427.htm.

特别声明

汉坤律师事务所编写《汉坤法律评述》的目的仅为帮助客户及时了解中国或其他相关司法管辖区法律及实务的最新动态和发展，仅供参考，不应被视为任何意义上的法律意见或法律依据。

如您对本期《汉坤法律评述》内容有任何问题或建议，请与汉坤律师事务所以下人员联系：

许莹

电话： +86 10 8525 5508

Email: gloria.xu@hankunlaw.com